



UNIVERSITÉ DE FRIBOURG
UNIVERSITÄT FREIBURG

FACULTÉ DES LETTRES ET DES SCIENCES HUMAINES

DÉPARTEMENT DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION

Genre et éducation : les défis de l'égalité dans le système scolaire obligatoire

BROCCA Tania

Travail de Bachelor 2023-2024

Fribourg, le 15.08.2024

Résumé

Actuellement, il est encore possible de constater des inégalités de genre dans notre société et le système scolaire contribue à leur intériorisation. Bien que l'école obligatoire ne soit pas le seul environnement d'intégration des normes genrées, il est important de mettre en évidence et de reconnaître son rôle et ses responsabilités dans la perpétuation de ces inégalités. La socialisation différenciée, les manuels stéréotypés et le curriculum caché montrent le besoin de réformer le système scolaire. En particulier dans un milieu scolaire mixte, où les interactions entre pairs renforcent l'intériorisation des stéréotypes de genre. Les conséquences de ces normes genrées sur le futur académique et professionnel des élèves soulignent, également, l'importance de cette réforme. Pour contrer cela, il est nécessaire de transformer les pratiques éducatives, de favoriser une éducation égalitaire et de promouvoir les formations des enseignants. Grâce à cela, l'école obligatoire pourra contribuer à une réforme sociale d'égalité des sexes et de changement significatif de la société.

Système scolaire ; Stéréotypes ; Inégalités de genre ; Socialisation différenciée ; Répercussions